Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

July 2005 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- Careers
- Events

Noteworthy

Literacy and Numeracy: Forum Call for Proposals
The Ontario Ministry of Education, in collaboration with the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC), is organising a pan-Canadian forum on literacy and numeracy November 24-26, 2005 in Toronto. The forum will focus on research, as well as successful practices and initiatives in literacy and numeracy from Kindergarten to Grade 6, designed to improve student achievement. The Ontario government and the CMEC are currently accepting workshop proposals until **August 17, 2005**.
http://www.forumcmec.ca/public/InfoLanguage.asp

Only One Third of Canadian Organizations Are Learning Organizations
Le Conference Board of Canada released its annual *Learning and Development Outlook 2005* (formerly *Training and Development Outlook*). The survey of 206 medium and large-sized organizations shows that their average training spending per employee was $914 in 2004, an increase from $824 in 2003, but far short of the $1,135 Cdn. spent by U.S. organizations in 2003. The report emphasizes that it is not only how much, but how, training dollars are spent that it is important.
http://www.conferenceboard.ca/press/2005/LearnDev_Outlook.asp

CEA News

Nominations Sought for Directors of the Canadian Education Association
The Canadian Education Association is currently seeking nominations of candidates who will be elected as Directors for a two year term to begin at the close of the Annual General Meeting being held on October 11th 2005. CEA is committed to diversity and regional representation. This year, nominations are required from British Columbia, Yukon, Saskatchewan, Ontario, Nova Scotia, and Prince Edward Island. Incumbents are eligible for re-election. For more information on eligibility and the nominations process, please visit http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=gov.

Don't Miss CEA's Autumn Meetings!
This year, CEA's Annual General Meeting (AGM) will take place on **October 11th, 2005** at The Westin in Calgary. We sincerely hope that you will join

us for this exciting day. A number of important and interesting events will take place in conjunction with our AGM. CEA will host a Workshop on the afternoon of October 11th which is open to all and will examine the many facets of democratic administration within organizations. The AGM will be part of a gala dinner to celebrate 100 years of membership by Alberta and Saskatchewan. It will also feature a lecture by the recipient(s) of the 2005 Whitworth Award for Education Research. More information on these events will be posted on the CEA website later this summer. Don't miss this opportunity to network with others involved in education and administration! Join CEA for their Autumn Meetings!

Research

Study on the Status of the Child Care Services in Canada
The Childcare Resource and Research Unit of the University of Toronto

For more than a decade, the Childcare Resource and Research Unit at the University of Toronto has compiled data and information about child care policy and services. The publication, that is now *Early childhood education and care in Canada 2004*, grew from a "provincial fact sheets" format to *Child Care in Canada: Provinces and Territories*, then to a broader conception of "early childhood education and care" (ECEC). The latest edition of ECEC in Canada includes cross-Canada information on provincial/territorial public kindergarten, regulated child care, maternity and parental leave, and relevant demographic information. It also includes an examination of: the state of ECEC in Canada, federal ECEC programs, and Aboriginal ECEC. A 12-page document entitled *Early Childhood Education and Care in Canada 2004: Trends and Analysis* accompanies the full report. This document summarizes the more detailed information found in the full publication, as well as providing further insight into key trends in ECEC across Canada.
http://www.childcarecanada.org/ECEC2004/index.html

State of Music Education Report

The Coalition for Music Education in Canada (CMEC) has released Canada's first benchmark study on the state of music education. The study, which reveals that schools across Canada need funding to keep up with the demand for music programs, was based on a Canada-wide survey to gauge the state of music programs in Canada's schools. The survey provides interesting comparative data between the provinces and territories in terms of the role of music within their schools and how these programs are being delivered.
http://www.coalitionformusiced.ca/pdf/EnglishMusicReport.pdf

Initiatives

Support for African Nova Scotian

The provincial government is investing one-million dollars this year to support African Nova Scotian students. Part of the Department of Education's new plan, *Learning for Life II: Brighter Futures Together*, this investment helps government meet its commitment to implement recommendations from the *Black Learners Advisory Committee Report*. According to the Education Minister Jamie Muir, this funding will contribute to a more equitable and accessible education system. Initiatives include hiring more student support workers, providing more community college

opportunities and increasing community college awards.
http://www.gov.ns.ca/news/details.asp?id=20050720001

Careers

Knowledge Manager
Canadian Education Association (CEA)
CEA is seeking a curious, collaborative, energetic and flexible individual to become its **Knowledge Manager**. This person will provide leadership to CEA's strategies, actions and programs focusing on knowledge generation, engagement with important ideas, knowledge mobilization and the development of policy recommendations. Interested persons should submit a letter of application and resume by the close of business on **September 16, 2005**.
http://www.cea-ace.ca/media/en/CEA_KM_Eng.pdf

Events

Raising and Leveling Canada's Learning Bar
A seminar on innovative approaches to school and district assessment
(Various dates and locations, starting September 28, 2005)
Professor Douglas Willms, Director of the Canadian Research Institute for Social Policy at the University of New Brunswick, has used socioeconomic gradients, or the learning bar, as a framework for evaluating school and district effectiveness. He has also used them to monitor data to make decisions about what policies and interventions are most likely to improve performance and reduce inequalities. In this one-day seminar he will describe the learning bar approach and present ten policy levers that can be used by school and district leaders to "raise and level the learning bar".
http://www.unb.ca/crisp/pdf/Seminar.pdf
http://www.unb.ca/crisp/pdf/pb01.pdf

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it!

If you wish to subscribe, sign up at www.cea-ace.ca.

PRIVACY POLICY

Actualité

Forum pancanadien sur la littératie et la numératie

Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] et le Secrétariat de la littératie et de la numératie du ministère de l'Éducation de l'Ontario présentent un forum pancanadien sur la littératie et la numératie qui aura lieu à Toronto (Ontario) du 24 au 26 novembre 2005. Le forum s'articulera autour de la recherche, des pratiques réussies et des initiatives en littératie et numératie, de la maternelle à la 6e année, axées sur l'amélioration du rendement des élèves. Un Appel de propositions d'ateliers pour cet l'événement a été lancé. Les intéressés peuvent soumettre leur propositions jusqu'au **17 août 2005**.
http://www.forumcmec.ca/public/Info.asp?l=French&lg=3

Seul un tiers des organisations canadiennes encouragent l'apprentissage
Le Conference Board of Canada a récemment publié *Learning and Development Outlook 2005* (anciennement *Training and Development Outlook*). D'après un sondage de 206 organisations (moyennes et grandes), le niveau d'investissement dans le développement professionnel se situait autour de 914 $ par employé en 2004. Ceci représente une augmentation par rapport aux 824 $ constatés en 2003, mais c'est encore peu si l'on pense que ce montant est de 1 135 $ aux États-Unis. Le rapport met l'accent sur l'importance de l'investissement dans le développement professionnel des employés.
http://www.conferenceboard.ca/press/2005/LearnDev_Outlook.asp

Nouvelles de l'ACE

Candidatures de directeurs recherchées par l'Association canadienne d'éducation
L'Association canadienne d'éducation (ACE) est présentement à la recherche de candidatures pour l'élection des directeurs pour un mandat de deux ans qui débutera à la fermeture de l'Assemblée générale annuelle qui aura lieu le 11 octobre 2005. L'ACE soutient la diversité ainsi que de la représentation régionale. Cette année, l'ACE recherche des candidatures pour les régions suivantes : Colombie-britannique, Yukon, Saskatchewan, Ontario, Nouvelle-écosse et l'île-du-Prince-Édouard. Les directeurs sortants peuvent se faire réélire. Pour de plus amples renseignements sur les critères et modalités, veuillez visitez notre site Internet (http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=gov).

Ne manquez pas les réunions automnales de l'ACE!
Cette année, l'Assemblée générale annuelle (AGA) de l'ACE aura lieu le **11 octobre 2005** au Westin (Calgary). Nous espérons sincèrement que vous vous joindrez à nous pour cette journée; plusieurs événements intéressants sont prévus. L'après-midi du 11 octobre, l'ACE organisera un atelier, ouvert à tous, portant sur les différents volets de l'administration démocratique au sein d'organisations. L'AGA aura lieu pendant un souper gala en l'honneur du centenaire de l'adhésion de l'Alberta et de la Saskatchewan à l'ACE. Il y aura aussi la remise du Prix Whitworth pour la recherche en éducation (2005). Vous trouverez plus d'information sur ces événements sur le site Internet de l'ACE sous peu. Ne manquez surtout pas cette occasion de communiquer et d'interagir avec des gens des domaines de l'administration et de l'éducation.

Recherche

Étude sur l'état des services de garde à l'enfance au Canada
Childcare Resource and Research Unit, Université de Toronto
Pour plus d'une décennie, le Childcare Resource and Research Unit de l'Université de Toronto recueille régulièrement des données et informations sur les services et politiques en matière de garde à l'enfance. La toute dernière édition de la publication intitulée *Early childhood education and care in Canada* contient des renseignements sur les programmes publics de maternelle dans les provinces et territoires, les services de garde à l'enfance réglementés, les congés parentaux et de maternité, ainsi que des données démographiques pertinentes. Le document fait aussi le tour de la question de l'état de l'éducation en bas âge au Canada, des programmes fédéraux en éducation en bas âge, ainsi que de l'éducation en bas âge chez les Autochtones. Un document de 12 pages intitulé *Early Childhood Education and Care in Canada 2004: Trends and Analysis* accompagne le rapport susmentionné. Ce document résume les informations plus détaillées que l'on retrouve dans le rapport définitif, en plus de fournir des explications pour certaine tendances clés dans le domaine de l'apprentissage en bas âge au Canada.
http://www.childcarecanada.org/ECEC2004/index.html

Rapport sur l'éducation en musique
La Coalition pour l'éducation en musique au Canada a récemment publié la première étude de repérage sur l'éducation en musique au pays. L'étude, qui révèle que les écoles d'un bout à l'autre du pays ont besoin de financement pour répondre à la demande en programmes de musique, est basée sur un sondage des programmes en musique dans les écoles canadiennes. Le sondage fournit des données comparatives entre les provinces et territoires sur le rôle de la musique dans les écoles et sur les programmes de musique.
http://www.coalitionformusiced.ca/pdf/MusicCoBnchmrk-Pres2_FR.pdf

Initiatives

Soutien pour les Néo-écossais de souche africaine
Cette année, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse investit un million de dollars afin de soutenir les étudiants Noirs Néo-écossais. Faisant partie de *Learning for Life II: Brighter Futures Together*, un nouveau plan du ministère, cet investissement aide le government à respecter les engagements pris suite aux recommandations issues du *Black Learners Advisory Committee Report*. D'après Monsieur Jamie Muir, ministre de l'Éducation, ce financement servira à assurer que le système d'éducation soit plus accessible et équitable. Ceci comprend, entre autres, des initiatives visant à augmenter la quantité de personnel de soutien pour les étudiants, à fournir plus d'opportunités et à accroître le nombre de prix/bourses au niveau collégial.
http://www.gov.ns.ca/news/details.asp?id=20050720001

Carrières

Directrice ou directeur du savoir
Association canadienne d'éducation (ACE)
L'ACE est à la recherche d'une personne curieuse, coopérative, dynamique et flexible pour combler le poste de **directrice / directeur du savoir**. La personne retenue aura pour rôle d'assurer un leadership quant aux

stratégies, actions et programmes de l'ACE relatifs au développement des connaissances, à l'engagement par rapport à des idées importantes, à la mobilisation des connaissances et à l'élaboration de recommandations portant sur des politiques. Les personnes intéressées sont priées de transmettre une lettre de candidature et leur curriculum vitae avant la fermeture des bureaux, le **16 septembre 2005**).
http://www.cea-ace.ca/media/fr/CEA_KM_Fr.pdf

Événements

Raising and Leveling Canada's Learning Bar (Relever et égaliser la barre de l'apprentissage au Canada)
Séminaire sur les méthodes novatrices d'évaluation des écoles et des districts scolaires
(Dates et endroits variés à partir du 28 septembre)
Le professeur Douglas Willms, directeur de l'Institut canadien de recherche en politiques sociales à l'Université du Nouveau-Brunswick, s'est servi des gradients socioéconomiques – ou de la barre d'apprentissage – comme cadre d'évaluation de l'efficacité des écoles et des districts scolaires et comme cadre d'utilisation des données de suivi pour prendre des décisions au sujet des politiques et des interventions les plus susceptibles d'améliorer les résultats et de réduire les inégalités. Lors de ce séminaire d'une journée, il décrira l'approche de la barre de l'apprentissage et présentera dix leviers politiques dont peuvent se servir les dirigeants des écoles et des districts scolaires pour « relever et égaliser la barre de l'apprentissage ».
http://www.unb.ca/crisp/pdf/Seminar.pdf
http://www.unb.ca/crisp/pdf/pb01.pdf

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez www.cea-ace.ca.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ